

オープン
カレッジ

近年、教員を養成している大学では、高校以下の教員に対して夏季等に教員免許更新講習を実施しており、私も前年度、金融教育をテーマに講義をさせていた。新しい学習指導要領では、金融に関連した部分が多くなってきており、これにどう対応するかは現場の先生方においては悩みの種のようである。生の声をうかがうと、受験対応のほか多種多様な日常事務に忙殺される中、社会科

日本の金融リテラシー

融教育への取り組みをみると、2000年以降、世界各國では金融教育に本腰を入れた感があり、02年にOECDが「金融教育プロジェクト」を開始している。さらに、08年のリーマンショック以降、その舞台となつた欧米各國を中心とした金融教育に一段と注力するようになり、12年にはOECD／INFE（金融教育に関する国際ネットワーク）が「金融教育のための国家戦略に関するハイレベル原則」を公表、同年6月のG20ロスカボスサミットの承認を得るに至っている。

この背景には、リーマンショックがサブプライムローンの爆発によるかどろかを確かめる」など、2000年以降、世界各國では金融教育に本腰を入れた感があり、02年にOECDが「金融教育プロジェクト」を開始している。しかしながら、OECDのPISA調査（2015年）や米国FINRA（金融業界規制機関）の調査とわが国について金融広報中央委員会が実施した「金融リテラシー調査」（2016年）の結果を比べると、比較可能な正誤問題に関する正答率は、日本は米国に對して10%、ドイツ・英國に対しても7～9%劣っている。さらに、「何かを買う前にはそれを買う余裕があるかどうかを確かめる」な

効率的・積極的な 金融教育を

・家庭科の中でもテクニカルな部分が多い金融に対しても多くの時間をかけられては多くの時間を見つけてはいるが、意見が多くつた。

福山女学園大学
現代マネジメント学部准教授
植林 茂



うえはやし・しげる 金融。埼玉大学大学院経済科学研究科博士。後期課程修了。経済学博士。日本銀行考查役、山形事務所長、調査統計局調査主幹などを経て現職。1958年生まれ。

ーンという低所得者向けの住宅ローンを原資とした証券化商品の暴落に端を発したということがあり、さらにその住宅ローンに関しては、例えば04～07年頃にかけてNINJAローンといった所得も仕事も資産もない、金融知識が不足した者へ貸し込む商品が広がったという事情がある。

こうした状況下、わが国においても、07年頃から本格的に取り組み始めており、14年に金融経済教育推進会議が「金融リテラシー・マップ」を公表しているほか、翌年には「学校における金融教育の年齢層別目

めにも新しい学習指導要領に則つて、小中高校での金融教育を効率的かつ積極的に進めていくいただきたいと切に願わざるを得ない。

大学においても、最近、金融厅および関係機関と各大学が連携して、正規の授業として「金融リテラシー講座」を開始している。本学山女学園大学では、17年度から東海地区で初めて同講座を開講。今度からは愛知学長懇話会の単位互換事業対象科目として、愛知県内他大学の学生に開放するなどの取り組みを進めてい

金融教育を効率的かつ積極的に進めていくいただきたいと切に願わざるを得ない。

大学においても、最近、金融庁および関係機関と各大学が連携して、正規の授業として「金融リテラシー講座」を開始している。本学では、17年度から東海地区で初めて同講座を開講。今年度からは愛知学長懇話会の単位互換事業対象科目として、愛知県内他大学の学生に開放するなどの取り組みを進めている。